

## Likabehandlingsplan

### 2024-2025



## Innehåll

1 Om likabehandlingsplanen .....	3
2 Övergripande mål och värdegrund.....	4
3 Definitioner av centrala begrepp .....	5
3.1 Diskriminering .....	5
3.2 Kränkande behandling.....	5
3.3 Trakasserier och sexuella trakasserier .....	5
4 Förebyggande arbete .....	6
4.1 Tydligt regelverk och rutiner.....	6
4.2 Information .....	6
4.3 Kontroll.....	6
5 Utvärdering och uppföljning .....	7
5.1 Uppföljning 2023 .....	7
6 Aktivt förbättringsarbete 2024-2025.....	9
6.1 Information och synpunkter .....	9
6.2 Kursutvärderingar .....	9
6.3 Särskilt pedagogiskt stöd .....	10

## I Om likabehandlingsplanen

Likabehandlingsplanen tar upp hur personal och studerande bör agera mot varandra samt var gränserna för agerandet går. Den syftar till att motverka och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Den tydliggör det värdegrundsarbete som genomsyrar verksamheten och är en del i Hantverksakademins system för kvalitetsarbete.

Myndigheten för Yrkeshögskolan har tagit fram olika kvalitetskriterier som tillsammans beskriver det som anses vara en utbildning med hög kvalitet. Där finns framför allt två kriterier för vilka likabehandlingsplanen och arbetet med den fyller en mycket viktig funktion.

1. Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete
2. Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Tanken med en likabehandlingsplan är att stå upp för och garantera demokratiska principer om människors lika värde och den studerandes rätt till integritet, respekt och tolerans. Om dessa rättigheter kränks handlar det om lagöverträdelse som diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

I likabehandlingsplanen framgår hur det främjande och förebyggande arbetet ser ut i verksamheten samt vilka åtgärder som vidtas. I planen redogörs det även för hur Hantverksakademien arbetar för att upptäcka, utreda och åtgärda fall av diskriminering och kränkande behandling.

Denna likabehandlingsplan har reviderats av ledningsgruppen 2024-02-14.

## 2 Övergripande mål och värdegrund

Hantverksakademin ska vara en yrkeshögskola där alla trivs, känner sig trygga och respekterade. Personal, handledare<sup>1</sup> och studerande ska medvetet och aktivt verka för allas lika värde.

Hantverksakademin tillåter därför inte någon form av diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder eller annan kränkande behandling.

Målen uppnås genom information och dialog om diskrimineringsgrunderna och om kränkande behandling, samt genom tydliga konsekvenser om någon form av diskriminering eller kränkande behandling ändå skulle förekomma.

*Verksamheten inom yrkeshögskolan ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom yrkeshögskolan ska främja aktning för varje människas egenvärde samt respekt för de mänskliga rättigheterna och vår gemensamma miljö. Särskilt ska den som verkar inom yrkeshögskolan främja jämställdhet mellan könen och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.*

### **3§ Lag (2009:128) om yrkeshögskolan**

---

<sup>1</sup> I begreppet handledare omfattas också eventuella andra personer på lärlingsplatsen.

## 3 Definitioner av centrala begrepp

### 3.1 Diskriminering

Diskriminering<sup>2</sup> innebär att någon missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

### 3.2 Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker någons värdighet, utan att det är diskriminering enligt diskrimineringslagen. Kränkande behandling är ett beteende som är oönskat av den som blir utsatt.

### 3.3 Trakasserier och sexuella trakasserier

Trakasserier är ett agerande som kränker någons värdighet och som har samband med en eller fler av diskrimineringsgrunderna som beskrivs ovan.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

---

<sup>2</sup> Se vidare i Diskrimineringslagen (2008:567)

## 4 Förebyggande arbete

Det övergripande syftet med förebyggande arbete är att avvärja risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

### 4.1 Tydligt regelverk och rutiner

Hantverksakademin har arbetat fram ordningsregler och riktlinjer för hantering av disciplinärenden. Ordningsreglerna har utformats med syfte att alla studerande, handledare, personal och övriga som vistas inom verksamheten ska känna sig trygga och säkra. I ordningsreglerna framgår bland annat att de studerande i utbildningen ska:

- bemöta andra med respekt
- inte trakassera någon
- inte agera på ett hotfullt sätt mot andra personer
- inte störa andra studerande, personal eller handledare
- bidra till att skolan hålls fri från kränkningar, hot och våld genom att följa ordningsreglerna och genom att anmäla disciplinförseelser i enlighet med riktlinjerna.

Det framgår också tydligt vad som sker om en studerande bryter mot ordningsreglerna.

### 4.2 Information

När de studerande börjar på Hantverksakademin utbildning informeras de om likabehandlingsplanen och om de ordningsregler som finns. De informeras också om riktlinjerna för hantering av disciplinärenden. I övrigt informeras de studerande löpande under utbildningens gång via lärplattformen Learnpoint. Där finns också denna likabehandlingsplan samt de övriga dokument som likabehandlingsplanen hänvisar till. Information till handledare och lärlingsplats beskrivs i 4.3.

### 4.3 Kontroll

Den studerande är på sin lärlingsplats fyra dagar i veckan och det är viktigt att den studerande även där inte utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Därför är kontroll av lärlingsplatsen en viktig del av det förebyggande arbetet. Avtal skrivs med lärlingsplatsen där det bland annat tydligt framgår att den studerande är jämställd med arbetstagare gällande bestämmelser i Arbetsmiljölagen (1977:1160). Hantverksakademin följer upp lärlingsplatsen minst en gång per termin och genomför också lärlingsbesök minst en gång per läsår.

Det är också viktigt att kontrollera att de studerande har tagit del av likabehandlingsplan och ordningsregler. Alla nya studerande behöver därför besvara en försäkran om att de har tagit del av och förstått dessa dokument.

## 5 Utvärdering och uppföljning

Uppföljning av aktiviteterna sker årligen i samband med höstens två sista ledningsgruppsmöten. Reviderad plan beslutas på årets första ledningsgruppsmöte som i regel äger rum i februari.

Den reviderade planen ska innehålla en redovisning av uppföljningen av föregående års likabehandlingsplan.

### 5.1 Uppföljning 2023

Likabehandlingsplanen skrivs för två år i taget, men följs upp årligen och revideras därefter för nästkommande två år.

Flertalet mål för 2023-2024 års plan kvarstår i denna planen som sträcker sig till 2025. Vissa mål har uppnåtts, men vi behöver fortsätta att jobba aktivt med dem hela tiden. Därför får de ändå stå kvar.

#### Information och synpunkter (6.1)

För att alla handledare och studerande ska förstå innehållet i, och syftet med, likabehandlingsplanen har vi strukturerat upp lärlingsbesöken med olika innehållsfokus vid de olika besöken. Det innebär att syftet med likabehandlingsplanen diskuteras vid det första besöket i årskurs 1, och också vid eventuellt byte av lärlingsplats.

Det finns ett behov av att fånga upp fler frågor och synpunkter som kan uppstå i samband med ett lärlingsbesök. Alla känner sig inte lika bekväma med att ställa en fråga eller att framföra en synpunkt vid det trepartssamtal som ett lärlingsbesök innebär.

Dialogen om likabehandlingsplanen har förbättrats genom trepartssamtal och uppföljande mejl, vilket har gett både studerande och handledare en bättre förståelse och möjlighet att ge feedback. Fokus på likabehandlingsplanen under lärlingsbesök har bidragit till ökad medvetenhet och engagemang kring planens mål och vikten av likabehandling

Frågan om likabehandling kommer att integreras i kursutvärderingarna från och med läsåret 24/25. I ledningsgruppen har vi diskuterat formuleringar och hur frågan ska se ut. Utifrån dessa diskussioner formuleras den nu under 6.1 och kommer att finnas med i kursutvärderingarna från och med hösten 2024.

#### Kursutvärderingar (6.2)

Målet var att svarsfrekvensen för läsåret 22/23 skulle uppgå till minst 80% i genomsnitt. Trots de förbättringsåtgärder som genomförts var vi fortfarande långt ifrån detta mål. En generell ökning av svarsfrekvensen på kursutvärderingarna har observerats, främst tack vare insatser från studeranderepresentanter, även om det finns utmaningar med automatiska påminnelser. Tittar vi specifikt på teorikurserna så var svarsfrekvensen 21/22 på 60% i genomsnitt medan den för kurserna 22/23 låg på 73% i genomsnitt.

Det vi ser är generellt att de sista kurserna i åk 2 drar ner totalen, så det är framförallt där behöver vi arbeta mer med personliga påminnelser i tillägg till de automatiska.

En av aktiviteterna för att nå målen har tidigare varit att publicera kursutvärderingsresultatet i Learnpoint under informationsavsnittet i respektive kurs. När frågan har varit uppe i

ledningsgruppen har vi i stället kommit fram till att vi bör lägga upp resultatet som en nyhet. Planer finns för att börja publicera kursutvärderingsresultat i Learnpoint från vårterminen 24.

### **Särskilt pedagogiskt stöd (6.3)**

Vi genomför löpande aktiviteter som inte är uttalade i likabehandlingsplanen. Exempelvis genomförs samtal med varje nyantagen som har behov (eller är osäker på sitt behov) av särskilt pedagogiskt stöd. Arbetet med att sätta nyckeltal för årlig utvärdering av särskilt pedagogiskt stöd är fortfarande i ett initialt skede och kvarstår på samma sätt som tidigare.



## 6 Aktivt förbättringsarbete 2024-2025

Under 2024-2025 kommer Hantverksakademien arbeta aktivt utifrån följande fokusområden:

### 6.1 Information och synpunkter

En förutsättning för ett aktivt arbete för en trygg arbets- och studiemiljö är att innehållet i likabehandlingsplanen är känt för alla och att det upplevs som tryggt och enkelt att ställa frågor och framföra synpunkter.

#### Mål 2024-2025

- Alla handledare och studerande ska förstå innehållet i, och syftet med, likabehandlingsplanen.
- Alla handledare och studerande ska uppleva en trygghet i att kunna ställa frågor och framföra synpunkter

#### Aktiviteter för att nå målen

- Samtal om likabehandlingsplanens innehåll och syfte vid det första lärlingsbesöket i årskurs 1
- Samtal om likabehandlingsplanens innehåll och syfte vid det första lärlingsbesöket efter byte av lärlingsplats
- Uppföljande mail till handledare och studerande inom några veckor efter lärlingsbesöket med en uppmuntran att vid behov komplettera det som framkom vid besöket
- En särskild fråga<sup>3</sup> om likabehandling läggs till i kursutvärderingarna inför läsåret 24/25.

### 6.2 Kursutvärderingar

Anonyma kursutvärderingar och en avslutande programutvärdering är viktiga instrument för att identifiera och förebygga överträdelser av Hantverksakademins värdegrund. En kvalificerad analys av kursutvärderingar och programutvärderingar kan bidra till att upptäcka och förebygga eventuella problem innan de uppstår eller blir så stora att de föranleder en anmälan. Därför är kursutvärderingar ett mycket viktigt instrument.

#### Mål 2024-2025

- Svarsfrekvensen ska i genomsnitt vara minst 80%

#### Aktiviteter för att nå målen

- Vid varje kursstart (om tillämpligt) tar studeranderepresentanten upp vikten av arbetet med kursutvärderingar och tid avsätts i samband med detta till att utvärdera **föregående** kurs.
- Minst tre påminnelser skickas ut, vid behov, efter varje avslutad kurs. Särskilt viktigt med personliga påminnelser i slutet av årskurs 2.
- Information om resultatet av föregående kursutvärdering läggs in som en nyhet i Learnpoint.
- Särskilt fokus läggs på kursutvärderingsarbetet i samband med introduktionsdagen i augusti

---

<sup>3</sup> Kursutvärderingsfrågorna formuleras som påståenden där de studerande får svara på i hur hög grad de instämmer med påståendet. Likabehandlingsfrågan kommer att inledas med en kortare informationstext före påståendet enligt nedan:

*Likabehandling innebär att alla behandlas rättvist och lika oavsett bakgrund, kön, ålder, etnicitet, religion, funktionsvariationer eller andra personliga egenskaper.*

*Därefter följer påståendet:*

*Under denna kurs har jag INTE själv upplevt - eller observerat att någon annan utsatts för - ojämlig eller kränkande behandling.*

- Fortsatt arbete med kursutvärderingsanalys efter varje läsår med återrapportering till ledningsgrupp i augusti/september.

### 6.3 Särskilt pedagogiskt stöd

Alla studerande vid Hantverksakademin ska ges förutsättningar att genomföra sina studier på likvärdiga villkor. Särskilt pedagogiskt stöd innebär olika former av insatser och åtgärder för att kompensera svårigheter i studiesituationen. Syftet är att den studerande ska komma i en jämförbar situation med övriga studerande vid kunskapsinhämtning och examination.<sup>4</sup> Därför är ett väl fungerande system för hantering av särskilt pedagogiskt stöd av stor vikt vid likabehandlingsfrågor.

#### Mål 2024-2025

- Alla studerande med behov av särskilt stöd ska ha möjlighet att komma i en jämförbar situation med övriga studerande vid kunskapsinhämtning och examination

#### Aktiviteter för att nå målet

- Ta fram lämpliga nyckeltal för att kunna utvärdera och utveckla arbetet
- Fortsätta med det pågående arbetet med att identifiera de studerande som kan ha ett behov och att säkerställa individuella möten och planering.
- Tillgängliggöra undervisningen för samtliga studerande, bland annat med hjälp av inspelade presentationer.

#### Kontakt

Rektor Hilde Altern  
[info@hantverksakademin.se](mailto:info@hantverksakademin.se)

---

<sup>4</sup> Källa: MYH